

Сказка о фиолетовом котёнке

/Дмитрий Соколов/

Фиолетовый котенок мыл лапы только в лунном свете.

- Ну что мне с ним делать? – отчаивалась кошка и всплескивала лапами.

- Да что с ним цацкаться? – рычал кабан. – Макнуть его в солнечный ушат или просто в речку. Ишь ты – все котятка как котятка, а этому лунный свет подавай!

- Он просто глупый, - каркала ворона.- Голова маленькая, мозгов немного. Вырастет, его из солнечного света не вытащишь!

Фиолетовый котенок мыл лапы только в лунном свете. Луна была большая, белая, яркая.

- Милый котёнок, – говорила Луна, - а почему ты фиолетовый?

- А как бывает ещё? – удивлялся котёнок.

- У меня есть брат, - сказала Луна, - он очень большой и ярко-желтый. Хочешь на него посмотреть?

- Он похож на тебя? Конечно, хочу.

- Тогда не ложись спать, когда я стану таять в небе, а немножко подожди. Он выйдет из-за той горы и займет моё место.

Ранним утром котёнок увидел Солнце.

- Ух, какой ты тёплый! – воскликнул котёнок. – А я знаю твою сестру Луну!

- Передай ей привет, - сказал Солнце. – А то мы редко видимся...

Фиолетовый котенок теперь умеет мыть лапки не только на солнце, а даже в мыльной ванне.

* Эта сказка об отношении её автора к воспитанию. Кошка, кабан и ворона, - это обычные методы воспитания. Это, в сущности, вина, угроза, насмешка. А Луна – это символ веры. Она не воспитывает котёнка, а расширяет его мир.

Сказка о горе динозавров

В пору любви приходили динозавры на гору и откладывали на её вершине яйца, чтобы они лучше прогревались солнцем. Скорлупа этих яиц имела особое свойство: при наступлении неблагоприятных условий она наращивала новый слой, защищая детеныша. Отложили в очередной раз динозавры яйца, и пришло, наконец, время, когда надо было вылупляться динозаврикам. Но внезапно подул холодный северный ветер, заволокло небо тучами, скрылось солнышко. Скорлупа тотчас же начала наращивать новые слои.

- Остановись, что ты делаешь? Я не могу вылупиться, - в отчаянье молил детеныш. И слышал в ответ: - Я выполняю свой долг, снаружи холодно.

- Остановись, я приспособлюсь, я выживу, дай мне только увидеть солнце, - продолжал умолять малыш, но слышал в ответ неумолимое: - Я выполняю свой долг!

Так и погиб малыш динозаврик, а скорлупа считала, что по отношению к нему честно выполнила свой долг.

Не сужаем ли мы мир ребенка, не ограничиваем ли его возможности, используя обычные методы воспитания и обучения, пытаясь оградить ребенка от реальной жизни?